



لغتي

الاختبار الدوري للصف .. الثالث مادة لغتي / الفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة الصف

رقمه	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	المعيار
٢٠	ملاحظة	متقن
	غير متقن	متقن
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%
		من 90% إلى أقل من 100%
		100%

السؤال الأول: أرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط :

- ☐ أحضر الطلاب ما طُلب إليهم .
- ☐ المعلم : ما شاء الله يا أحمد هل تستطيع أن تستخدم الانترنت؟
- ☐ طلب المعلم إلى تلاميذه أن يجمعوا صوراً لأجهزة الاتصال الحديثة.
- ☐ أحمد : نعم يا أستاذ ولكن بمساعدة والدي.
- ☐ تصفح المعلم الصور واستخرج صورة أحمد .

السؤال الثاني: أغني النص بجملته الجديدة :

١. أحضر المعلم الشتلات ، وأشرف على زراعتها حتى كانت الساحة

٢. اشتركت أحلام وسارة في رسم لوحة عن

٣. عدد الجرحى في القصة

رقمه	يفني نصاً بجملته جديدة	المعيار
٢١	ملاحظة	متقن
	غير متقن	متقن
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%
		من 90% إلى أقل من 100%
		100%

السؤال الثالث : أربط بين الجمل التالية بحروف العطف (الواو – الفاء – ثم) :

١. في اليوم التالي طالباً احضر صوراً طالب آخر قام بتصويرها .
(و – ثم)
٢. رأى رائد لوحة كُتِبَ عليها يمنع استخدام الجوال سأل والده لماذا يمنع الجوال ؟
(ف – و)
٣. نظر المعلم إلى الصور التي أحضرها أحمد قال متعجباً : ما أجمل هذه الصور !
(و – ثم)

المعيار	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو- الفاء - ثم)	رقمه	٢٢
☐ متقن	☐ متقن	☐ غير متقن	ملاحظة
%100	من 90% إلى أقل من 100%	من 80% إلى أقل من 90%	أقل من 80%

السؤال الرابع : استخرجي المطلوب في الجدول :

المعلم : إِنَّ التَّعَاوَنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ ، يَزِيدُ التَّرَائُطُ فِي الْمُجْتَمَعِ ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
استطعنا أن نُحوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءِ .

همزة وصل	تنوين كسر	مد بالألف
كلمة بها تضعيف	فعل مضارع	نكرة

المعيار	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	رقمه	١٢
☐ متقن	☐ متقن	☐ غير متقن	ملاحظة
%100	من 90% إلى أقل من 100%	من 80% إلى أقل من 90%	أقل من 80%

السؤال الخامس :

اكتبي ما يملئ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (20-30) كلمة من النأكة القريبة	رقمه	١٠
☐ متقن	☐ متقن	☐ غير متقن	ملاحظة
%100	من 90% إلى أقل من 100%	من 80% إلى أقل من 90%	أقل من 80%